**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группы**

**по теме** «День рождения Деда Мороза»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель I квалификационной категории

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

Компанеец Ирина Владимировна

**Приоритетная образовательная область**: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое.

**Цель**: Познакомить детей с праздником День рождения Деда Мороза, с его историей возникновения, традициями, дать представления детям о том, где живет Дед Мороз, поздравить Деда Мороза с праздником.

.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** мотивационный этап, основной и рефлексивный этап проходит в группе; презентация, проектор, музыка, магнитофон, белая и цветная бумага, ножницы, клей, снежки из ваты, сказка Мороз Иванович.

**Планируемый результат:** дети имеют представление о признанной дате рождения Деда Мороза, о Великом Устюге как официальной родине зимнего волшебника, символа Нового года, его резиденции и вотчине. Имеют представление с образами Дедов Морозов в других странах. У детей появляется желание поздравить доброго волшебника, написать ему письмо, сделать подарок.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать эмоциональную сферу детей дошкольного возраста. | **Воспитатель:** Ребята, а вы любите отмечать праздники? А какой праздник у вас самый любимый?  **Дети:** ответы детей  **-**О каком празднике эта загадка?  **-**Всех желаний исполненье –Классный праздник**….**  Дети : день рождения | социально-коммуникативное развитие; | Беседа |  |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Формировать готовность к совместной деятельности, стимулировать к проявлению инициативы и самостоятельности | - Действительно, у каждого человека есть день рождения. И сегодня 18 ноября день рождения у самого любимого вами дедушки.  Самый добрый в мире дед  В шубу - валенки одет;  Бородой седой зарос  Наш любимый…  Дети: Дед Мороз  Появляется слайд №1.  Воспитатель: Ребята, а вы знаете где он живет ?  (Ответы детей)  -Родиной деда Мороза считается город Великий Устюг. Там в тереме живёт дедушка Мороз. Хотите увидеть как выглядит этот терем?  Дети: Да  Садитесь на стульчики и смотрите внимательно.(Видео на экране)  Презентация «Дом Деда Мороза»  - Ребята, мы все знаем, что дедушка Мороз любит играть в игры. Поиграем?  Музыкальная игра «Ёлочки-пенёчки»  - Ребята, а какое главное угощение в день рождения?  Дети: торт  - Предлагаю вам изготовить торт для дедушки Мороза. Торт волшебный из снежков. Попробуем?  Дети: Да (делают торт из ватных снежков).  - Молодцы! Продолжим играть в игры?  Дети: Да.  Игра «Поймай варежку деда Мороза»  -Хорошо с вами поиграли. Коли мы отмечаем День рождения Деда Мороза, то нам не обойтись без подарков. Давайте, сделаем дедушке Морозу подарок. Обычно он дарит ребятам подарки, ну а в день своего рождения его черёд принимать наши знаки внимания и уважения.  Дети: (делают коллективную поделку) | Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, самостоятельная деятельность.  Игровая, коммуникативная деятельность  Игровая, коммуникативная деятельность | Двигательная  Беседа | Проектор с презентацией  Музыка  Магнитафон  Снежки  Музыка  магнитофон  Цветная бумага, ножницы, клей. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** |
| Побуждать к самостоятельному установлению причинно-следственных связей, стимулировать к использованию речи для выражения собственных мыслей. | -А теперь давайте вспомним, какие подарки дарили сказочным героям в известных вам мультфильмах и сказках.  - У меня для вас ещё один сюрприз. Предлагаю вам посмотреть чудесную сказку Мороз Иванович. | Речевое развитие, социально-коммуникативное; | Беседа по теме | Проектор  Сказка Мороз Иванович |