«Песочная анимация». Конспект занятия кружка «Мультстудия» в старшей группе.

**Ирина Компанеец**
«Песочная анимация». Конспект занятия кружка «Мультстудия» в старшей группе.

Тема: «Песочная анимация»

Цель:

Ознакомление детей с видом изобразительного искусства «Рисование на песке» (песочная анимация).

Задачи:

**1.** Ввести понятия «рисование песком», «песочная анимация» как современный вид искусства; помочь понять детям, что картина может быть не только статичной (неподвижной, но и оживать – двигаться во времени.

**2.** Обучать новым приемам рисования на песке (кулачок с выдвинутым мизинцем вверх, плотно прижатым к стеклу).

**3.** Развивать мелкую моторику рук (развитие точности, координации движения рук и глаза, гибкость рук, ритмичность).

**4.** Обогащать сенсорный опыт детей, помогать осознавать и анализировать свои ощущения.

**5.** Воспитывать художественно – эстетический вкус.

Форма занятия:

подгрупповая (6 человек)

Материалы:

Песочный стол с подсветкой, песок, кукла «песочная фея», декоративные камешки, ноутбук, презентация «Песочная анимация» с видеосюжетом «Мама».

Ход:

 **Ритуал «входа» в Песочную страну.**

Ребята, сегодня мы отправимся в удивительную сказочную страну Песка и необыкновенных ощущений. Песочная страна находится здесь - в этой песочнице.

Песочная страна – мирная страна… Давайте запомним правила поведения в ней?

Дети все вместе повторяют правила поведения в стране Песка:

*Здесь нельзя кусаться, драться!*

*И нельзя песком кидаться!*

*Можно строить и творить:*

*Горы, реки и моря –*

*Чтобы жизнь вокруг была!*

*Никого не обижать,*

*Ничего не разорять!*

*Песок – мирная страна…*

*Каждому из нас дана!*

Молодцы! В этой стране любят, когда у детей чистые руки. Поиграл с песком – помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.

**Дети переходят к песочному столу.**

Но перед тем как отправится туда, давайте встанем поудобнее, расслабимся. Опустим ладони глубоко-глубоко в песок, поздороваемся с песочком, закрываем глаза, и, прислушайтесь к своим ощущениям **/5-10 сек. Можно помолчать/.**

Теперь, ребята можно открыть глаза. Как вы думаете, ощутил ли песок теплоту ваших рук? A что вы чувствовали? Какой он на ощупь? (мягкий, холодный и т. д.) Вам нравиться то, что вы чувствуете?

**3. Самомассаж рук**

0. «погладим песочек», стараемся ее расправить, еле касаясь ладошками.

1. «пощекочем песочек, будем ее растирать в ладошках»

2. «запускание песка струйкой»

3. «взять песчинку», растереть в пальцах

4. «посолим»

5. «поскользим змейкой» (ладошка ребром, плотно прижата)

6. волнистые линии двумя руками сразу.

6. «покатаем в руках волшебный комочек-массажный мячик», оставим след комочком на песке.

7. «отряхнули ручки» – растираем их.

Ребята, вы знаете, что в песочной стране живет хранительница песка – Песочная Фея. Она очень добрая и весёлая, знает много игр, историй, сказок. Давайте позовем ее сюда.

Дети вытягивают руки над песочницей ладонями вниз, закрывают глаза и произносят волшебные слова:

*В ладошки наши посмотри,*

*В них доброту, любовь найди.*

*Песочная Фея, приди!*

**Появляется кукла «Песочная Фея».**

Откройте, пожалуйста, глаза.

Песочная фея:

Здравствуйте, дорогие ребята! **дети трогают куклу за ручки.** Я рада вас всех видеть!

А вы знаете… какой праздник мы будем отмечать скоро? (День мамы!) В моей стране есть маленькие принцессы песчинки – девочки, у них есть мамы. Хотите узнать, какой я подарок для них приготовила. Это настоящее волшебство… это сказка из песка. Хотите посмотреть ее? Ребята, посмотрите эту сказку и ответьте на вопрос «чем и как рисовал художник эту сказку?»

**4. Просмотр видео – сюжета по песочной анимации «Мама»**

**5. Зрительная гимнастика, для снятия напряжения глаз.**

Закройте глаза. Сомкните их сильно-сильно, удерживайте, вспомните, все что видели… Медленно откройте глаза…

**6. Введение нового материала**

Ребята… Вам понравилось как рисовал художник?. Ответьте на вопрос «Чем рисовал художник?» (на песке руками и пальцами).

Если художник рисует картины красками, то такой вид искусства называется как? Живопись

Если художник рисуем карандашами, то такой вид искусства называется как? (графика)

Если художник рисует руками на песке – этот вид искусства называется «Рисование песком». Это современный (новый) вид искусства, появился совсем недавно. Художник рисует картины, объединенные сюжетом (замыслом, которые сменяются одна за другой, картины как бы оживают, двигаются, сменяются, да еще все это сопровождается красивой музыкой… Получаются настоящие песочные сказки. И чтобы передать эти сказки другим людям, снимают песочные фильмы (песочные анимации).

Давайте, ребята, мы с вами как настоящие художники (песочные аниматоры) нарисуем песочную картину в подарок своим мамам.

**Физминутка**

*Руки в стороны и вверх,*

*Мы потянемся теперь. (Потягивания, руки вверх.)*

*Чтобы спинка не болела,*

*Мы наклоны будем делать.*

*Наклонились, раз и два. (Наклоны вперёд-назад.)*

*Головою два кивка.*

**Дети переходят к столу**

Рисовать мы будем букет для мамочек.

Делимся на группы. Кто из вас будет выполнять роль оператора? Звукорежиссёра?

Остальные ребята аниматоры. Каждый по очереди нарисует свой цветочек для мамочки.

**7. Показ новых приемов.**

1. Правильное положение руки

2. Ребро прижать, мизинец выдвинуть, сдвинуть песок прямой дорожкой, чтобы остался ровный след.

3. Рисование полукруга.

4. Разравниваем песок, работают две руки.

**8. Самостоятельное рисование (муз. сопровождение)**

**9. Сундучок с разноцветными камешками** (развитие творческого воображения)

Дети дополняют картину камешками.

**10. Итог занятия:**

Фея благодарит детей за старания.

А что вам больше всего понравилось в моей стране? Что вам запомнилось?

Закроем глаза.

**Ритуал «выхода» из песочной страны**

*В ладошки наши посмотри —*

*Теплее стали ведь они!*

*Спасибо, милый наш песок,*

*Ты нам смелее стать помог!*